

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

Факультет «Строительство и землеустройство»  
(полное наименование института/факультета)

Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»  
(полное наименование кафедры)

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан факультета Сиз  
(должность)  
  
(подпись) А. Б. Балкизов  
(И. О. Фамилия)  
«30» 04 20 26.  
(дата)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПМ.05 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям  
служащих»**


**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО**

**21.02.19 Землеустройство**

Нальчик 2026

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «**Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**» для специальности среднего профессионального образования (далее СПО): **21.02.19 Землеустройство** (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 339 от 18.05.2022 г.).

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель,  М.Х. Ахматова.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»:

Протокол № 9 от « 27 » 04 20 26 г.


Заведующий кафедрой  А. А. Созаев.

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»:

Протокол № 6 от « 28 » 04 20 26 г.

Председатель:  А. Б. Балкизов.

Согласовано:

Руководитель центра – директор научной библиотеки  Б. Б. Уянаев  
« 24 » апреля 20 26 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	4
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	7
3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ». ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме выполнения практических и лабораторных работ, выполнения тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме экзамена.

### 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

**В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

ПК 5.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 5.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 5.3. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

### 1.3 Формы текущей и промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Наименование междисциплинарных курсов, практик	Формы аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация (курс/семестр)
МДК 05.01 Технология выполнения по профессии 12191 «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»	Тестовые задания; -устный опрос; -ситуационные задачи; -тестирование.	Зачет с оценкой (3 курс/6 семестр)
УП 05.01 Учебная практика	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в ходе учебной практики.	Дифференцированный зачет (3 курс/6 семестр)
ППО5.01.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в ходе производственной практики	экзамен (3 курс/7 семестр)

ПМ 05 Экзамен по модулю	Оценка выполнения и защиты практических занятий, устных опросов, контрольных работ, тестирования; наблюдение и оценка деятельности обучающихся в ходе	Квалификационный экзамен
	производственной практики.	

## 1.1 Текущий контроль для МДК. 05.01

### 1.1.1 Задания на практических занятиях

Пример задания:

#### Практическое занятие № 1

Изучение назначения геодезических, топографических и маркшейдерских работ по нормативным документам

Задание 1.

1. Описать задачи геодезических работ в процессе строительства.
2. Выполнить вынесение проектной отметки Н пр. = 458,245м.; НРр. = 457, 755м.

#### Практическое занятие № 14

Соединительные съемки. Плановое обоснование. Высотное обоснование. Съемка выработок. Поверки и исследования инструментов и рулеток.

Задание:

1. Выполнить поверку коллимационной погрешности.
2. Вычислить горизонтальное проложение измеренной наклонной линии, если измерен угол наклона линии = 45,82м. = 5 Задание 3. 20'
3. Описать геодезические работы нулевого цикла строительства.
4. Выполнить обработку результатов геометрического нивелирования.

### Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

### 1.1.2 Вопросы к устному опросу

1. Понятие соединительной съемки.
2. Плановое и высотное обоснование
3. Поверки и исследования инструментов и рулеток.

### Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся ответил на все вопросы верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся ответил на более 3/4 вопросов правильно. Оценка

«3» ставится, если обучающийся ответил на половину вопросов правильно. Оценка «2»

ставится, если обучающийся ответил менее половины вопросов верно.

### 1.1.3 Тестирование

Пример задания:

1. Геодезический прибор, предназначенный для измерения горизонтальных и вертикальных углов.

- а) теодолит
- б) нивелир
- в) компас
- г) планиметр

2. Принцип измерения угла теодолитом.

- а) разность отсчётов
- б) сумма отсчётов
- в) от общего к частному
- г) произведение отсчётов

3. Отсчёт по вертикальному кругу теодолита, соответствующий горизонтальному положению визирной оси.

- а) место нуля
- б) вертикальный угол
- в) коллимационная ошибка
- г) горизонтальный угол

4. Основные геометрические условия теодолита в рабочем положении а)

- вертикальная ось должна быть отвесна
- визирная плоскость должна быть вертикальна
- плоскость лимба должна быть горизонтальна

б) - вертикальная ось должна быть горизонтальна

- визирная плоскость должна быть наклонна
- плоскость лимба должна быть отвесна

в) - вертикальная ось должна быть наклонна

- визирная плоскость должна быть горизонтальна
- плоскость лимба должна быть вертикальна

5. Для приведения теодолита в рабочее положение вращают

- а) подъёмные винты
- б) алидаду
- в) лимб
- г) закрепительные винты

6. Предельная погрешность измерения горизонтального угла теодолитом 4Т30П составляет:

- а) 1'
- б) 2'
- в) 30"
- г) 20"

7. Поверки геодезических приборов, это:

- а) проверка соответствия геометрическим условиям прибора
- б) проверка комплектности приборов
- в) проверка соответствия ГОСТу
- г) проверка соответствия экологическим стандартам прибора

8. Центрирование прибора над точкой следует выполнять с точностью не менее:

- а) 5мм.
- б) 20мм
- в) 1мм
- г) 10мм.

9. Измерения, выполняемые на местности для получения высотной характеристики местности, называются:

- а) нивелирование
- б) ориентирование
- в) планирование
- г) горизонтальная съёмка

10. Главное геометрическое условие нивелиров с компенсатором

- а) линия визирования должна быть горизонтальна, если круглый уровень на середине
- б) линия визирования должна быть параллельна оси круглого уровня) ось круглого уровня должна быть параллельна оси вращения нивелира

11. Отсчёты по нивелирной рейке берут с точностью

- а) 1мм
- б) 5мм
- в) 10мм
- г) 2мм

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «отлично»- 10-9 баллов; Оценка

«хорошо»- 8-7 баллов;

Оценка «удовлетворительно»- 6-5 баллов; Оценка

«неудовлетворительно»-4 и менее баллов

### **1. Промежуточная аттестация**

#### **1.2 Оценка освоения теоретического курса МДК 05.01**

##### **1.2.1 Задания к промежуточной аттестации по МДК 05.01 Технология выполнение работ по профессии 12191 «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»**

В учебном плане специальности формой промежуточной аттестации по МДК 05.01 является зачет с оценкой, который проводится в 6 семестре.

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Дайте определение маркшейдерской съёмки и раскройте ее сущность.
2. Что относится к объектам маркшейдерской съёмки и результаты съёмки.
3. Какие виды работ входят в маркшейдерские работы при проведении горных выработок.
4. Перечислить и раскрыть виды маркшейдерской графической документации.
5. Дайте определение маркшейдерской опорной сети, для чего она используется? Раскройте виды маркшейдерской опорной сети.
6. Какие основные задачи решает маркшейдерская служба на карьерах? Что относится к объектам съёмки на карьерах.
7. В соответствии, с какими требованиями и способами строятся съёмочные сети на карьерах.
8. Раскрыть сущность построения съёмочной сети следующими способами: геодезических засечек, аналитических сетей, теодолитных ходов.
9. Каким образом производится нивелирование рек и водоемов.
10. Выполнить измерение превышения линии способом из середины контролем.

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «5» ставится, если обучающийся ответил на все вопросы верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся ответил на более 3/4 вопросов правильно.  
 Оценка «3» ставится, если обучающийся ответил на более половины и менее 3/4 вопросов правильно.  
 Оценка «2» ставится, если обучающийся ответил на менее, чем на половину вопросов верно.

## 2.2 Промежуточная аттестация по учебной практике

### 2.2.1 Общие положения

Целью оценки по учебной практике является оценивание:

- 1) профессиональных, общих, дополнительных профессиональных компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

#### Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется, если освоены все компетенции, предусмотренные рабочей программой, оценка деятельности, активности и самостоятельности обучающегося во время прохождения практики в характеристике с места ее прохождения «отлично», оценка в аттестационном листе «отлично» или «хорошо». Общая оценка по учебной практике определяется как среднее арифметическое из оценки в аттестационном листе и оценки за отчет с округлением в пользу обучающегося.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если освоены все общие и профессиональные компетенции, оценка практических результатов прохождения учебной практики от руководителя с места ее прохождения в аттестационном листе «хорошо», оценка деятельности, активности и самостоятельности обучающегося во время прохождения практики в характеристике с места ее прохождения «хорошо».

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если освоены не все общие и профессиональные компетенции, оценка практических результатов прохождения учебной практики от руководителя с места ее прохождения в аттестационном листе «удовлетворительно», оценка деятельности, активности и самостоятельности обучающегося во время прохождения практики в характеристике с места ее прохождения «удовлетворительно».

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если не освоены общие и профессиональные компетенции, оценка практических результатов прохождения учебной практики от руководителя с места ее прохождения в аттестационном листе «неудовлетворительно».

### 2.3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю:

#### Учебная практика

Виды работ	Проверяемые результаты 1 (код ПК, ОК, ), 2 (практический опыт, умения)
Ориентирование на местности при помощи топоплана (аэроснимка) и компаса. Ориентирование на местности при помощи GPS-навигатора. Ориентирование на местности при помощи топоплана (аэроснимка) и компаса.	1. ОК 01.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3 Выполнение задания на ориентирование на местности при помощи различных приспособлений.

Организация полевой базы партии, лагеря.	1. ОК 01.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3 Выполнение работ по разбивки лагеря в полевых условиях.
Участие в проведении топографо-геодезических и маркшейдерских работ.	1. ОК 01.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. Проведение топографо-геодезических и маркшейдерских работ.
Изучение устройства и назначение геодезических приборов и инструментов.	1. ОК 01.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
Выбор характерных точек рельефа и контуров.	Подбор инструмента для составления точек рельефа и контуров.
Вскрытие и закрытие центра геодезического знака или репера. Установка реек на башмаках, костылях, реперах, кольях, сваях и других выбранных точках местности.	1. ОК 01.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. Установка реек в местах, указанных в задании для проведения практических работ.
Расчистка трассы для визирок. Измерение линий лентой, тросом, шнуром, рулеткой. Вешение линий. Изготовление и установка кольев и визирных вех.	1. ОК 01.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. Проведение работ по визировке.
Разметка пикетов при нивелировании. Закрепление реперов и пикетов. Установка блочных станков различных систем, штативов с целиками и штативов лот-аппаратов. Участие в промерах при съемке подземных коммуникаций.	1. ОК 01.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. Разметка и закрепление геодезических инструментов и приборов. Проведение съемки подземных коммуникаций.
Погрузка, разгрузка и транспортировка (перенос) полевого снаряжения, оборудования и приборов.	1. ОК 01.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. Использование снаряжения в полевых условиях.

**2.2.3 Форма аттестационного листа (в том числе характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики) приведена в методических указаниях.**

## **2.2 Промежуточная аттестация по учебной практике**

### **2.2.1 Общие положения**

Целью оценки по учебной практике является оценивание:

- 1) профессиональных, общих, дополнительных профессиональных компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

### Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если освоены все компетенции, предусмотренные рабочей программой, оценка деятельности, активности и самостоятельности обучающегося во время прохождения практики в характеристике с места ее прохождения «отлично», оценка в аттестационном листе «отлично» или «хорошо». Общая оценка по учебной практике определяется как среднее арифметическое из оценки в аттестационном листе и оценки за отчет с округлением в пользу обучающегося.

Оценка «хорошо» выставляется, если освоены все общие и профессиональные компетенции, оценка практических результатов прохождения учебной практики от руководителя в аттестационном листе «хорошо», оценка деятельности, активности и самостоятельности обучающегося во время прохождения практики в характеристике с места ее прохождения «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если освоены не все общие и профессиональные компетенции, оценка практических результатов прохождения учебной практики от руководителя в аттестационном листе «удовлетворительно», оценка деятельности, активности и самостоятельности обучающегося во время прохождения практики в характеристике с места ее прохождения «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не освоены общие и профессиональные компетенции, оценка практических результатов прохождения учебной практики от руководителя с места ее прохождения в аттестационном листе «неудовлетворительно».

### 3 Промежуточная аттестация по модулю:

Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК, и учебной практике.

#### 3.1 Результаты освоения модуля

##### 3.1.1 Профессиональные, общие и дополнительные профессиональные компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- участие в работе кружка технического творчества; - наличие положительных отзывов по итогам учебной практики; - участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- отбор и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- наличие положительных отзывов по итогам учебной практики; - участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п.

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	Выполнены полевые геодезические работы в период учебной и производственной практики.
ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.	Выполнены топографические съемки в период учебной практики и производственной практики.
ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов	Выполнены кадастровые работы в период учебной и производственной практики.
ПК 1.4. . Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков	Выполнено дешифрование снимков

ПК 5.1. Выполнять полевые геодезические работы на про-изводственном участке	Выполнены работы по документационному сопровождению кадастровой деятельности
ПК 5.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов	Выполнены крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемки подземных коммуникаций
ПК 5.3. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков	выполнены полевые и камеральные геодезические работы

### 3.1.2 Экзамен по профессиональному модулю проводится в форме защиты портфолио

Портфолио – это рабочая файловая папка, содержащая многообразную информацию, которая документирует приобретенный опыт и достижения студентов. Портфолио относится к разряду истинных, наиболее приближенных к реальному оцениванию индивидуализированных оценок, ориентированных не только на процесс оценивания, но и самооценивания.

Оценка методом портфолио является педагогической стратегией сбора и систематической организации подобного рода данных. Создание студентами собственной папки работ может способствовать достижению таких целей, как:

- формирование самооценки и внешней оценки;
- развитие профессиональных навыков;
- углубленный подход к обучению.

Цель портфолио – выполнять роль индивидуальной накопительной оценки и представить отчет по процессу обучения студента, увидеть картинку значимых результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса студента в его профессиональной деятельности, продемонстрировать его способности практически применить приобретенные знания и умения.

Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений студента в определенный период его обучения. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые студентом в разнообразных видах деятельности. Технология портфолио является не только современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать такие педагогические задачи, как:

- поддержание и стимулирование учебной мотивации студентов;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности студентов;
- формирование умения учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность студентов;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной специализации.

Портфолио, составленное на компетентностной основе, позволяет объективно оценивать результаты деятельности студентов другими субъектами (педагогами, работодателями и т.д.), актуализировать субъективность и выработать стратегию своего профессионального совершенствования, что в итоге позволит повысить уровень профессиональной компетенции будущего специалиста.

Квалификационный экзамен проводится в кабинете теоретического обучения. Кабинет должен быть оснащен мультимедийной техникой.

Студент входит и называет свою фамилию.

Преподаватель дает краткую характеристику данному студенту по степени освоения МДК модуля,

затем руководитель учебной практики (мастер производственного обучения) дает характеристику по освоению программы практики.

После этого студент показывает с комментариями подготовленную презентацию своего портфолио.

В этот период квалификационная комиссия просматривает портфолио в бумажном варианте, проверяет подготовленные документы: отчеты по практическим занятиям МДК, аттестационный лист учебной практики, итоговую ведомость оценки по МДК.

Комиссия может задать устные вопросы по изученному профессиональному модулю для уточнения степени освоения ПК данного модуля. Перечень устных теоретических вопросов подготавливает преподаватель, перечень производственных ситуаций подготавливает руководитель практики.

После защиты портфолио, студент выходит из аудитории, комиссия принимает решение и дает заключение «данный ПМ освоен / не освоен», с присвоением квалификационного разряда (если предусмотрено данным модулем) и заполняет итоговую ведомость оценки ПМ.